АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с общим представлением о методологии наук и необходимости изучения истории науки. Иметь представление о зарождении биологических научных знаний, эволюции взглядов на природу в различные исторические периоды развития цивилизации; усвоить историю развития эволюционных идей, основных биологических законов; иметь представление о проблемы современной биологии.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с особенностями исторического развития биологии.
- сформировать представление о методах исследования, применяемых в различных биологических науках.
- познакомить с различными методологическими подходами к познанию живой природы в разные периоды развития биологии.
- способствовать развитию материалистического мировоззрения.
- научить применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История биологической науки» (ФТД.01) относится к части факультативы. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы биологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии (химии), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно - исследовательской работе по биологии (химии) ПК-6.2. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии (химии); применяет приемы, направленные на поддержание	Знать: историю становления биологических наук; биологические правила, законы, учения, теории, принципы, концепции; нормативные документы; методологию биологических наук. Уметь: применять компьютерные технологии для сбора и хранения биологической информации; прогнозировать последствия собственной деятельности в природе; докладывать результаты научно-исследовательских работ в устной и письменной формах; проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды;

		познавательного интереса	Владеть: навыками работы с базами данных научной литературы; знаниями в области современной биологии; навыками анализа и расширения кругозора; развитым мировоззрением относительно охраны природы и сохранения ресурсов природы; умением проявлять творчество в решении возникающих вопросах; опытом профессионально представлять результаты научно-исследовательских работ.
--	--	--------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.)

5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель